



MONOL學生手冊

CONTENTS

MONOL學院介紹

MONOL學院服務

課程介紹

註冊流程

MONOL生活

費用介紹

規章制度

費用

退款制度

結業

其他

**Models of Nonpareil &
Outstanding Learning Corp.**

Purok 9, Tacay Road,
Pinsao Proper, Baguio City,
Philippines, 2600

Emails : register@mymonol.com
chinataiwan@mymonol.com
korea@mymonol.com
japan@mymonol.com

1 學院介紹

1.1. 位置和學院設施

Monol語言學院位於一年四季氣候涼爽菲律賓碧瑤市鬱鬱蔥蔥的松樹山間，周圍環境清靜，鄰居友善和睦。距離市中心10-15分鐘乘車距離。

總高14層的Monol學院，包含學生宿舍和教室，以及各項娛樂設施：瑜伽室、桑拿房、健身房和其他室內、室外運動設施以滿足學生的基本需求。

平日（周一~周五）08:00~17:00時間段內提供正規授課，為確保學生的安全，在校園周圍實行24小時保安。

1.2 各部門介紹

教學部Teaching Department

教學部負責教師的管理和培訓。開發和改進課程，以適應學生不斷發展的需求，並堅持使用全球英語教學標準。

學生關係部Student Relations Department (SRD)

負責錄入學生信息，安排課程表，管理護照和負責簽證的延期。學生的特別學習許可證（SSP）的申請也由該部門負責。

不同國籍的學生經理隸屬於該部門。通過與學生的溝通，對學生在MONOL學院學習過程中的困擾進行解答並負責學院的市場宣傳工作。努力營造學院的勤學氛圍和提供多樣的學生服務。作為與學生直接互動的部門，負責各項與學生相關的管理工作，同時，SRD是學院規章制度的核心執行者之一，對學生的行為進行監督和管理。

服務部Accommodation and Service Department (ASD)

ASD主要負責學生的住宿和各項服務，以使學生在Monol學習的同時擁有舒適，安全和生活環境。同時，ASD還負責內部系統、網站、網際網路和網絡連接等的開發與維護，確保網際網路在校園是可訪問和可用的。

財務部Finance, Acquisition, and Control Department (FACD)

FACD負責管理和採買維持學校正常運行的必需品，包括衛生用品，各種消耗品等，以及滿足學生日常需求。

2 學生服務

2.1. 宿舍

各房間內配置有獨立衛浴（設有熱水器）、冰箱、除濕器、微波爐、燒水壺、碗筷餐具、檯燈、桌椅、衣櫃、洗衣 筐、衣架和私人密碼保險箱等。

2.2. 個人物品管理 (SRD)

每個學生宿舍都有私人密碼保險箱可以存放自己的貴重物品，如現金。必要情況下學生在校期間也可以請SRD代為保管學生的貴重物品。除非管理部門另有指示，SRD是唯一被授權處理這些物品的部門。

2.3. 洗衣 (ASD)

為了保證學生能夠專注於英語學習，學院為學生提供免費洗衣服務。

2.4. 房間清潔 (ASD)

為了讓學生們在宿舍里住得更舒適，學院還提供房間清潔服務，這可以在學生休息時間做。學生需要申請這項服務。

2.5. 健康協助 (ASD)

學院會針對每個學生的個別情況，製作學生健康記錄並管理學生的健康情況。平日08:00~17:00之間會有學院護士值班。在校學生如有任何健康問題，可到護士室進行檢查。當值護士除為學生提供初步藥物治療外，亦協助安排預約醫生。

2.6. 諮詢 (SRD)

在校期間學校會安排2次以上談話或是會議（新生會議、畢業生會議）。此外，也會有個別商談。另外，學生如有其它學習、生活方面問題，也可到SRD辦公室找Manager進行諮詢。

2.7. 領取/購買教材 (FACD)

FACD為所有學生提供一份書目作為指南。學生課表公布後，可在平日8:00~11:30，12:30~17:00時間段內到FACD領取/購買教材。

2.8. 接機服務 (SRD)

學院定期為學生提供團體/個別接機服務。

2.9. 旅遊資訊及訂機票服務 (SRD)

Mono1為學生提供周末或假期旅遊信息。除了提供旅行建議外，SRD還為學生提供航班改訂和取消方面的幫助。



2.10. 簽證延期 (SRD)

在學生抵達學院之後，SRD會確認學生的簽證到期日，並在簽證到期之前幫助簽證延期。延期所需費用會通過公告板進行 公示，且學生的護照將由學院代為進行保管至離校前。

2.10.1. Special Study Permit – SSP (SRD)

SSP是由菲律賓移民國發放的用於在菲律賓學習的特別許可證，有效期為6個月，如學習時間為6個月以上需更新相關文件。

簽證延期費用		
種類	時間	費用
*	30日/59日	中國大陸或台灣學生持30天或59天旅遊簽入境。
1次延期	(根據停留時間長短) 30天/60天(含ACR)	7200/8000 PHP
2次延期	(根據停留時間長短) 30天/60天	1730/2530 PHP

其他追加費用		
種類	費用	備註
SSP	6800 PHP	臨時身份證
CRTV	1410 PHP	停留超過6個月
SSP更新	6800 PHP	停留超過6個月時更新費用
ECC	750 PHP	停留超過6個月後出國時
Annual fee	310 PHP	11月1日前入境菲律賓且在1月1日(含當日)後離境人員。

2.11. 郵寄物品 (SRD)

寄送給學生的包裹、物品將由SRD一併簽收和發放，學生只需到SRD領取個人包裹。從國外寄到學院的包裹，即便已支付郵費還是需要支付一小部分郵費給當地郵局。另外，當學生領取包裹時，需打開包裹確認包裹內無酒類等學院內禁止物品。

2.12. 不滿事項與投訴 (SRD) 學生在校期間內可隨時提出對學院的不滿與建議。

1. 可向SRD辦公室提交書面建議。
2. 可在定期會議談話時以口頭形式建議。
3. 可通過每學期進行的Mono1評價中提出。

2.13. 運動設施

學院內配備有樓頂健身房、瑜伽室等並有教練進行指導。

3 課程介紹

3.1. General ESL

這是一門旨在幫助學生建立英語基礎的課程。它涵蓋了聽、讀、說、寫和發音的主要技能。它有兩個大級別：基礎和進階，三個子級別：初級，中級和高級，每個子級別8周課程。本課程採用百分制來評估學生的進步。

Level Test Grade Distribution

Listening	30%
Reading / Speaking	35%
Writing	35%
TOTAL	100%

3.1.1. 分級考試

新生在入校第一周的周一接受分級測試，考試分為聽力、口語、閱讀、寫作等四大方面，Written Exam之外還通過Oral Exam方法對英語運用能力進行測試並進行分級。

級別	Foundational ESL				Essential ESL					
	Elementary		Advanced		Elementary		Intermediate		Advanced	
	TERM I	TERM II	TERM I	TERM II	TERM I	TERM II	TERM I	TERM II	TERM I	TERM II
課程節數	5節 (一對一課程) + 4節 (團體課) + 5節 (健身課)									
一對一5節 (核心課程)	聽力 (2節) 閱讀 (1節) 口說 (2節)									
團體課 (選修)	4節 (08:00 ~ 17:00)									
健身課 (選修)	5節 (17:00 ~ 22:00)									
雅思參考分數	2.0		3.0		4.0		5.0		6.0	

團體課程

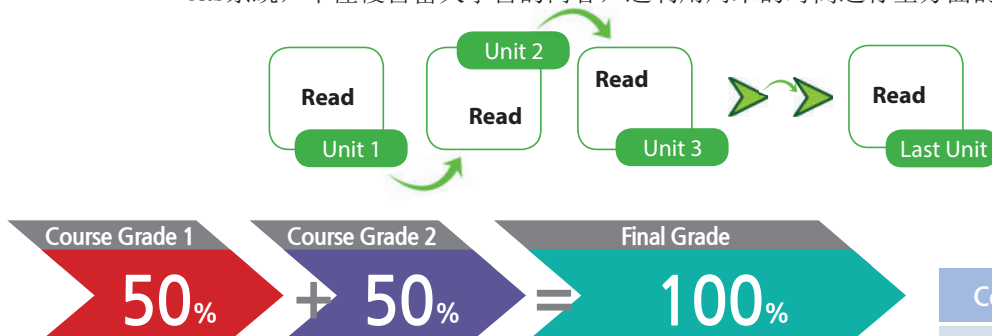
团体选修课	寫作 (1節) 討論 (1節) 文法 (1節) 發音 (1節)
健身课	17:00 - 19:00 健身訓練 (2節) 19:00 - 20:00 拳擊 (1節) 20:00 - 21:00 泰拳 (1節) 21:00 - 22:00 瑜伽 (1節)

3.1.2. 3Rs系統

為最大化學習效果，學生需在課程時間內反覆的使用、練習英語。是將上課時間內學習的內容進行持續、反覆練習從而能夠熟練掌握的系統。



3Rs系統，不僅複習當天學習的內容，還利用周末的時間進行全方面的反覆學習。



3.1.3. 課程級別升級 (Level Up)

核算Book1和Book2（各4周）總成績超過80分以上，可進行課程級別的升級。只結束Book1，不允許學生申請課程升級。每學期（4周）核算考試結果（30%）+課程參與度（30%）+作業評價（30%）+出勤率（15%）得出Course Grade，由兩個學期總成績核算得出Final Grade。



Course Grade Distribution	
Listening	25%
Reading	20%
Speaking	25%
Writing	20%
Pronunciation	10%
合計	100%

3.1.4. 二次評價考試 (Revalidation Test)

沒能通過Level up要求的學生（總分77~79分），可獲得一次參加Level up 二次考試的機會。如果在這次考試中獲得80分以上可以Level up，如果分數低於80分則自動進入4周的補充課程學習。考試主要內容為聽力、口語、閱讀和寫作，此外也參考學生的語法和發音部分。

3.1.5. 補充課程 (Bridge Course)

成績低於76分的學生或者是沒有通過二次評價考試的學生，則自動進入4周的補充課程學習。同樣包括發音、聽力、口語、閱讀和寫作五大課程。

Letter Grade Equivalence	
98 - 100	A+
95 - 97	A
92 - 94	A-
89 - 91	B+
86 - 88	B
83 - 85	B-
80 - 82	C+
77 - 79	C
0 - 76	F



1 聽力Unit組成

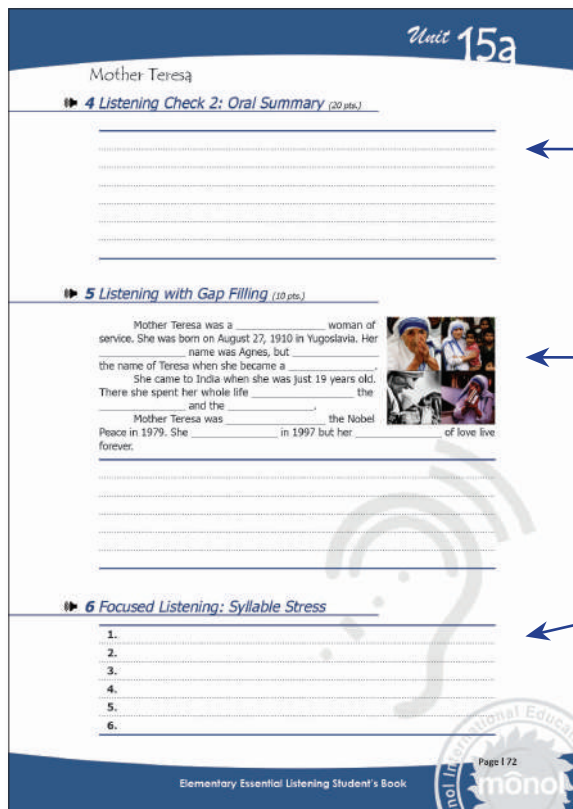
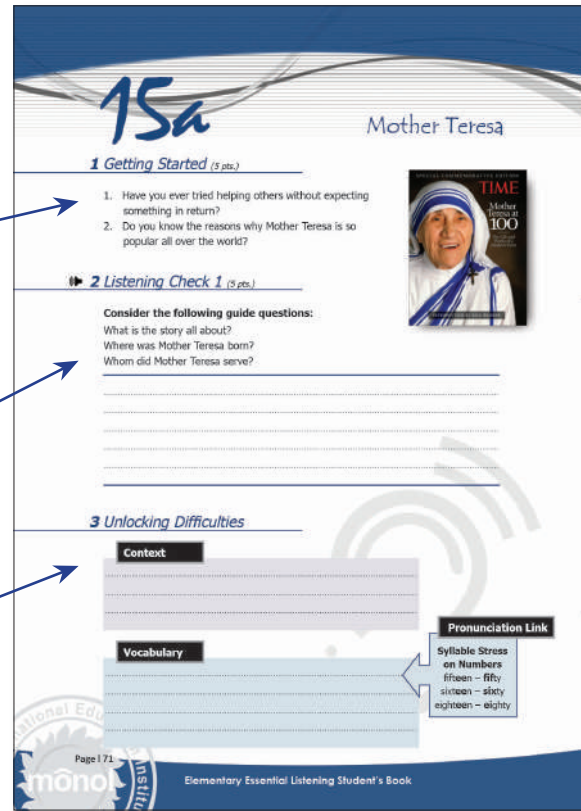
1.1 聽力Main Book:1Unit=2小時課程

1.1.1 Lesson A

1. Getting Started
以Unit相關的簡單內容開始課程。

2. Listening Check 1
熟記提問的內容後，播放聽力音頻。

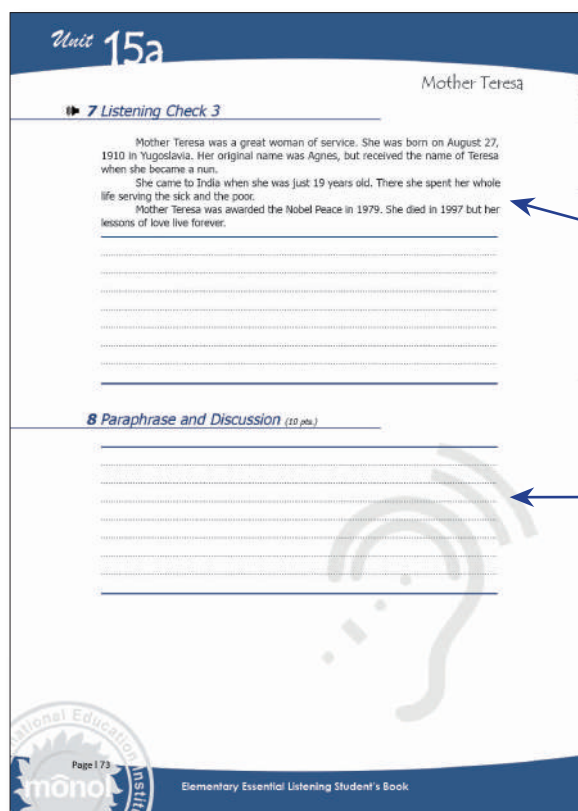
3. Unlocking Difficulties
重點在發音、詞彙理解等學習



4. Listening Check 2
通過簡單的口頭整理，
檢查學生的理解程度。

5. Listening with Gap Filling
為提高聽力的準確度，進行單
詞填空練習。

6. Focused Listening
學習該課課程的重點發音。



7. Listening Check 3
看邊聽，理解全文內容。

8. Paraphrase & Discussion
對本文內容或是主題進行應用
與練習。

聽力課程進行順序：Lesson A

一. GETTING STARTED

1. 學生進行提問，並要求學生提前準備課題內容。

二. LISTENING CHECK

1. 在進行聽力練習之前，學生需閱讀導讀內容並完全理解提問內容。
2. 老師與學生在閱讀導讀提問之後，認真聽音頻內容。
3. 老師通過學生的回答，掌握學生的理解程度，並Check學生難以理解的部分。

三. UNLOCKING DIFFICULTIES: Check “内容、词汇、发音”等详细事项

1. 内容：老師利用黑板或是課本，寫下聽力內容並進行說明。
2. 詞彙：老師將學生未聽見的詞彙在黑板或是課本上寫下，並進行該詞彙的詳細說明。
3. 發音：老師進行舉例對發音的特徵或是規則進行說明。特別是對發音或是聽力的相應關係進行矯正與確認。

四. LISTENING CHECK 2

1. 重新聽一遍聽力音頻，讓學生對聽力內容進行“Oral summary”並對學生的語法、詞彙部分進行矯正。
2. 重新聽一遍聽力音頻後要求學生進行最終“Oral summary”，這時將學生敘述的內容寫在學生的教材上，並給學生打分。
3. 老師對學生最終敘述內容進行語法、詞彙還有內容上的錯誤糾正。

五. LISTENING with GAP FILLING

1. 老師將要求學生進行文章空格的填空。
2. 老師在check學生的回答後，幫助學生完成相應空格內容。

六. LISTENING CHECK 3

1. 通過閱讀聽力內容，幫助學生完全理解聽力全文。
2. 老師重新將有關本文的語法、詞彙、發音等內容進行說明。
3. 小聲播放聽力並要求學生跟讀聽力內容，老師會糾正學生的發音問題。

七. PARAPHRASE & DISCUSSION

1. 老師與學生對本文內容進行自由討論，這時老師對學生使用的句子進行錯誤糾正。

1.1.2 Lesson B

1. Listening Check 1
為提高聽力能力，進行聽力練習前不進行任何提示，直接進行聽寫。

2. Unlocking Difficulties
重點發音、詞彙理解等學習

3. Listening Check 2
熟記提問的內容後，播放聽力音頻。

4. Paraphrase & Discussion
通過簡單的口頭整理，檢查學生的理解程度。

5. Take-home Practice
為提高聽力的準確度，進行單詞填空練習。

Unit 15b

156

1 Listening Check 1 (10 pts.)

What did you hear?

2 Unlocking Difficulties

Context

Vocabulary

Grammar

Pronunciation Link

-tion
This suffix is pronounced /shan/ or /jən/.
collection
mention
station
graduation

Unit 15b

3 Listening Check 2 (20 pts.)

Answer the following questions.

1. What does the woman in the story collect?

2. How many dolls are in her collection?

3. The woman became obsessed with dolls since

4. She plans to have a collection of at least dolls.

5. How would you describe her husband's attitude/feeling about her obsession?

6. The woman

a. drives her husband home.

b. drives her husband to work.

c. drives her husband crazy.

4 Paraphrase and Discussion (10 pts.)

5 Take-home Practice

Elementary Essential Listening Student's Book

Page 174

Page 175

听力课程进行顺序：Lesson B

一. LISTENING CHECK 1: 進行無導讀聽力練習

1. 老師不對聽力的任何內容進行提示，學生需在進行聽力練習時將相應聽力內容歸納整理。
2. 結束聽寫練習後，老師check學生的理解程度。

二. UNLOCKING DIFFICULTIES: “內容、詞彙、發音”等詳細事項。

1. 內容：老師利用黑板或是課本，寫下聽力內容並進行說明。
2. 詞彙：老師將學生未聽見的詞彙在黑板或是課本上寫下，並進行該詞彙的詳細說明。
3. 發音：老師進行舉例對發音的特徵或是規則進行說明。特別是對發音或是聽力的相應關係進行矯正與確認。

三. LISTENING CHECK 2

1. 在進行聽力練習之前，學生需閱讀導讀內容並完全理解提問內容。
2. 老師與學生在閱讀導讀提問之後，認真聽音頻內容。
3. 老師通過學生的回答，掌握學生的理解程度，並Check學生難以理解的部分。

四. PARAPHRASE & DISCUSSION

1. 老師與學生對本文內容進行自由討論，這時老師對學生使用的句子進行錯誤糾正。

五. TAKE-HOME WORK

1. 課程結束後，反復練習聽力音頻。

1.2 听力练习册

Listening Exercise 15

SCORE: _____

Listening Comprehension Check

Direction: Listen to the audio and answer the following questions. (30 pts.)

1. Doris moved to a
2. Doris gave Fluff to a
3. Why did Doris give Fluff away?
4. How many miles did Fluff walk to find Doris?
5. What is the best title for the story?

3Rs 15

Vocabulary Development SCORE: _____

A. Provide the meaning of the words. (20 pts.)

Vocabulary	Meaning
1. town	
2. small	
3. moved	
4. missed	
5. front door	

B. Construct sentences using the vocabularies above. (25 pts.)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Page 129
Elementary Essential Listening Workbook 1

Exercise: Listening Comprehension Check
進行聽力練習，
並回答提問內容。

3Rs: Vocabulary Development
整理課堂學習的詞彙的詳細詞彙、
反義詞等，並運用該詞彙舉例造
句。

3Rs: Error Correction
將老師在課堂中糾正的內容，特別
是自己寫錯的文章和老師進行糾正
的文章一起進行整理並記錄。

Checkpoint: Key Points
复习學習在Main Book中學習的核
心內容和詞彙，第二天老師進行口
頭測試。

Listening

SCORE: _____

Error Correction

Direction: Go over your incorrect answers in the Student's Book Section B Part 4 [Listening Check 2], then revise and rewrite them on the space provided.

Checkpoint 15

Key Pointers SCORE: _____

Direction: Go over the featured vocabularies. (25 pts.)

Featured Vocabularies	Sample Sentences
shop ⁽ⁿ⁾	Place where things are sold. Let's meet at the flower shop this afternoon.
work ^(v)	Paid job. I work till the evening.
smile ⁽ⁿ⁾	Expression of being amused, pleased or being friendly. Her smile makes me forget all her sins.
need ^(v)	A condition requiring relief; something that you cannot live without. People need water to survive.
place ⁽ⁿ⁾	Location; any area set aside for a particular purpose. Mom and Pop is the best place to buy flowers.

Page 130
Elementary Essential Listening Workbook 1

2 阅读Unit组成

2.1 閱讀Main Book:1小時課程

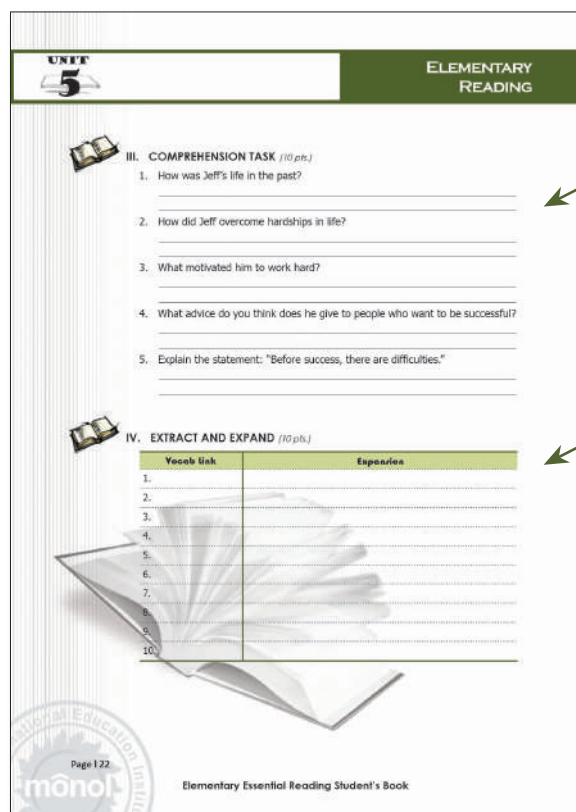
2.1.1 Lesson A

1. Getting Started
以Unit相關的簡單內容開始課程。

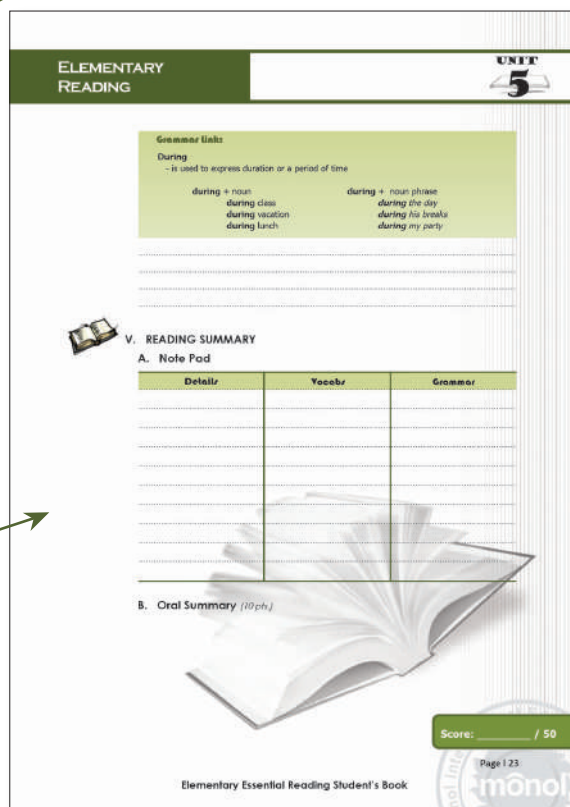
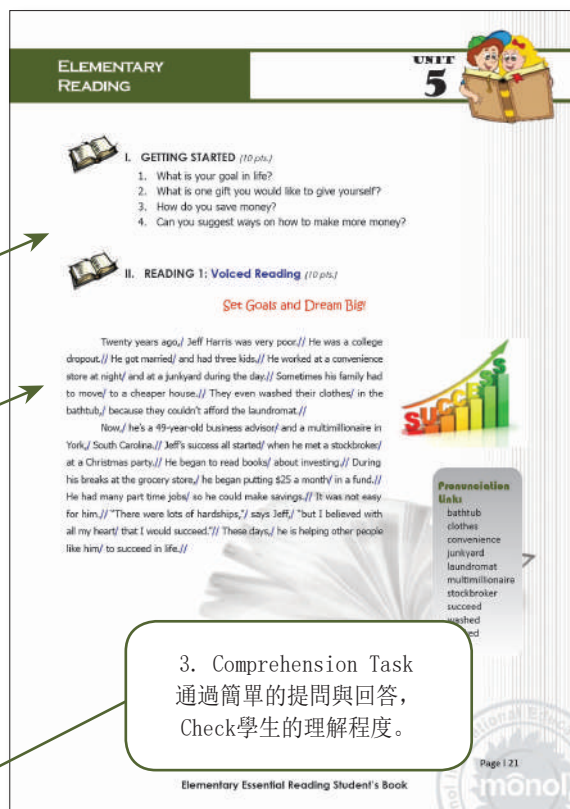
2. Voiced Reading
注意發音大聲閱讀，並掌握該文章內容

3. Comprehension Task
通過簡單的提問與回答，
Check學生的理解程度。

4. Extract and Expand
學習本文的詞彙與語法。



5. Reading Summary
為 "Oral summary" 記錄核心內容後，口頭整理本文的主要內容。



閱讀課程進行順序：Lesson A

一. GETTING STARTED

1. 對學生進行提問，並要求學生提前準備課程學習內容。

二. VOICED READING

1. 學生大聲朗讀本文。
2. 老師對學生的發音、練習、音調等方面錯誤進行記錄。
3. 學生結束閱朗讀後，老師check學生的錯誤發音，特別是注重於“Pronunciation link box”。
4. 具體的發音問題將通過發音課程進行矯正。

三. COMPREHENSION TASK

1. 學生對老師的各項提問進行回答。
2. 老師通過學生的回答了解學生的理解程度，並對學生使用有誤的句子進行矯正。

四. EXTRACT & EXPAND

1. 詞彙：了解詞彙的意思並練習造句。
2. 語法：學習“Grammar Link”中與本文有關的語法。

五. READING SUMMARY

-Note Pad

1. 學生在上課前，利用此處填寫為“Oral summary”準備的Guide。

-Oral summary

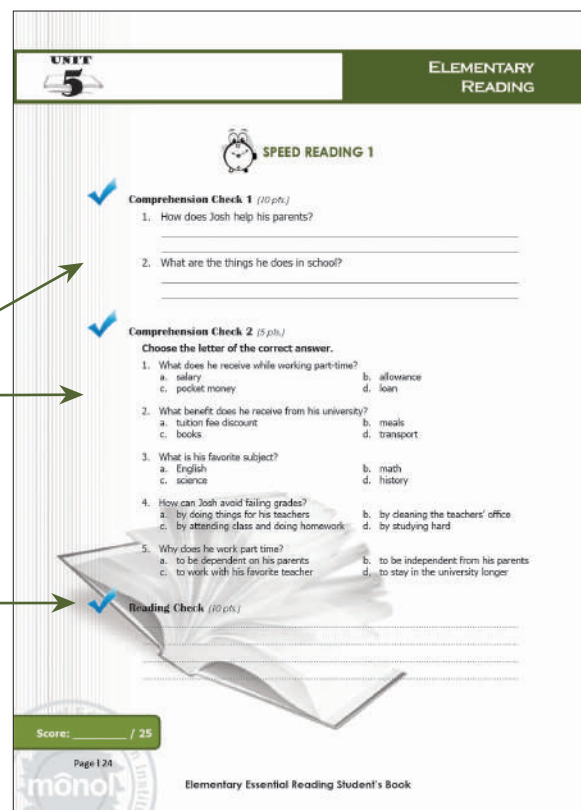
1. 學生通過進行糾正的Guide，對本文進行“Oral summary”。
2. 老師對學生的進行打分和糾正。

2.1.2 Lesson B

Speed Reading 1&2
閱讀Script並在要求時間內掌握相應內容。

Comprehension Check 1 & 2
在解題過程中check學生是否已經理解相應文章內容。

Reading Check
發聲朗讀Speed reading內容。



聽力課程進行順序: Lesson B

2.2 閱讀練習冊

一. SPEED READING

1. 生閱讀本文前，老師需確認學生是否理解全部提問，必要時可進行追加說明。
2. 學生需在要求時間內發聲朗讀整篇文章。

二. COMPREHENSION CHECK

1. 在学生答题过程中确认学生是否完全理解“Speed Reading”的內容。

三. READING CHECK

1. 学生发声朗读Speed Reading文章。
2. 老师记录学生在朗读过程中的发音、音调等错误。
3. 学生朗读完毕后老师check学生发音错误的部分。

Question Bank
整理與本文相關的內容，並填寫本文相關提問。

EXERCISE 5 SCORE: _____

I. BUILDING COMPREHENSION
Direction: Give the main idea of each Speed Reading. (20 pts.)

Speed Reading 1 _____

Speed Reading 2 _____

II. SUBSTITUTE TITLE
Direction: Give another possible title for each Speed Reading. (20 pts.)

Speed Reading 1 _____

Speed Reading 2 _____

III. QUESTION BANK
Direction: Create another possible question for each Speed Reading. (20 pts.)

Speed Reading 1 _____

Speed Reading 2 _____

Building Comprehension
重新閱讀“Speed reading1&2”，記錄主要內容。

Substitute Title
新命名一個適合於本文的新題目。

Question Bank
整理與本文相關的內容，並填寫本文相關提問。

Elementary Essential Reading Workbook 2 Page 13

3Rs 5

VOCABULARY DEVELOPMENT

A. Provide the meaning of the words.

Vocabulary	Meaning
1. allowance	
2. provide	
3. foe	
4. passion	
5. encourage	

B. Construct sentences using the words.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ERROR CORRECTION
Direction: Go over your incorrect answers in the Student's Book, then revise and rewrite them on the space provided.

3Rs: Vocabulary Development
整理課堂學習的詞彙的詳細詞彙、反義詞等，並運用該詞彙舉例造句。

3Rs: Error Correction
將老師在課堂中糾正的內容，特別是自己寫錯的文章和老師進行糾正的文章一起進行整理並記錄。

Elementary Essential Reading Workbook 2 Page 14

CHECKPOINT 5 SCORE: _____

KEY POINTERS (40 pts.)

During
→ is used to express duration or a period of time

during + noun	during + noun phrase
during class	during the day
during vacation	during his breaks
during lunch	during my party

Checkpoint: Key Points
複習在Main Book中學習的核心內容和詞彙，第二天老師進行口頭測試。

Elementary Essential Reading Workbook 2 Page 15

3 口語Unit組成

3.1 口語Main book:1Unit=2小時課程

3.1.1. Lesson A

1. Getting Started:
A 是介紹Unit主題的簡單
“Warming Up”。

2. Getting Started:
B&C 是互相交流想法和意見的個人
或是小組 “Activity”。

Unit 2 My Daily Routine

C. Do you have those places in exercise B in your area? How often do you go there?

D. What time is it? Read the clock times properly. Say them in different ways. (7 pts.)

Language in Use Telling One's Routine

Time Expressions

I exercise	at 5	in the morning / afternoon	on weekdays.
I eat dinner	around 8:00	in the evening	on weeknights.
I sleep	early / late	at night	on weekends.
I watch TV	until midnight	on Saturdays.	
I go to the market	before / after noon	on Sundays.	

ASKING...What's the time? / What time is it?
Could you tell me the time, please?
Do you happen to have the time?
Do you know what time it is?

TELLING...It's exactly / about / almost one o'clock.

Note:

Elementary Essential Speaking Student's Book Page 1 6

Language in Use
熟記重點表現方法
Language in Use: Expression
學習Language key points

Lesson A

life Activities **Unit 2**

Mon **Tue** **Wed** **Thur** **Fri** **Sat** **Sun**

My Daily Routine

Getting Started

A. What are these places? Match the words in column A with its definition in column B. Write the letter of the answer on the space provided for. (6 pts.)

A	B
1. library	a. a room heated to a very high temperature
2. gym	b. also called a 'one-stop-shop'
3. laundromat	c. a place that keeps a collection of books and others
4. spa	d. a place where goods and services are sold and bought
5. department store	e. a place with equipment for exercising
6. market	f. a place where you can wash clothes

B. Listen to Sophie talk about her routines. How often does she go to these places? (7 pts.)

1. library = _____
2. gym = _____
3. laundromat = _____
4. spa = _____
5. department store = _____
6. market = _____
7. house = _____

Page 1 5 Elementary Essential Speaking Student's Book

Language in Use: A&B
通過練習熟練各種表達句式等。

Unit 2 My Daily Routine

A. Individual Work Complete these conversations. (10 pts.)

1. I wake up _____ five _____ the morning _____ weekdays.
2. I take a shower _____ 8 o'clock _____ night.
3. I attend my first class _____ nine every day.
4. I start lunch _____ 2:00 _____ the afternoon _____ Wednesdays.
5. I finish my last class _____ four _____ the afternoon.
6. I have a little snack _____ 10:00 _____ the evening.
7. I sleep _____ 11 o'clock _____ night _____ weekdays.
8. I study my lessons _____ 12 a.m. _____ weekdays.
9. I party with friends _____ 2:00 a.m. _____ weekends.
10. I take a nap _____ noon _____ Sundays.

B. Share your sentences in Exercise A to the class so they are true to you. Listen carefully to what others are saying while referring to Exercise C. (5 pts.)

*I get up at 5:30 in the morning on weekdays.
I take a shower at 10 at night.*

C. Take note of what others are saying about their daily routines and complete the chart below. (5 pts.)

Name	Wake-up time	Bed Time	Start of class time	End of class time
1. You				
2. _____				
3. _____				
4. _____				

D. Group Work Who do you think has the best and worst daily routine? Why? (5 pts.)

Note:

Page 1 7 Elementary Essential Speaking Student's Book

口語課程進行順序：Lesson A

一. GETTING STARTED: 介紹課程相關內容的“Warming Up”。

- 對第一頁的照片進行對話並介紹Unit內容。首先，老師對該照片是關於什麼內容、在哪裡拍攝的等進行提問後，在黑板上寫下學生們對照片的想法並對此進行討論。
- 對照片進行描述後，為達到更好的學習目的進行討論、聽力練習和填空等多方面活動。

二. LANGUAGE IN USE: 學習怎麼去使用重點表達方式。

- 舉例說明各種表達方法如何運用於實際會話中，並提供重點內容的學習。
- 學習重點內容之後，進行各種口語練習（填空、個人練習和小組練習等）使學生能夠熟練使用相應內容。

3.1.2. Lesson B

Speak Out
反復進行口語練習，使學生能夠流暢的進行表達。

Speak Out: Language Plus
學習 “Language key points”

Speak Out: A, B&C
運用相應表達方式進行個人別、小組別練習。

Lesson B
Unit 2 My Daily Routine

Speak Out How often do you...? ➡ **Frequency Expressions**

How often do you exercise at the gym?
How many times a year do you exercise at a gym?

once
twice
three times
four times

once a day/once/month/year
always
usually
often
sometimes
rarely
never

every day / week / month / year / morning / afternoon / evening / night / etc.

Individual Work Tell the class how often you do things in these places. (15 pts.)

exercise
home fitness gym

study
home library

travel
bus subway

watch
concerts movies

celebrate a party
restaurant home

relax
sauna spa

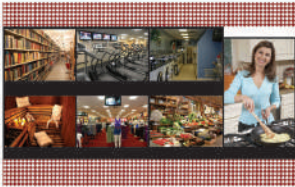
visit
mountains beach

I rarely exercise in a fitness gym. I go there once or twice a year only. I usually exercise at home in the morning.

Elementary Essential Speaking Student's Book Page 1.8

Audio Script
Unit 2 My Daily Routine

Self-study Script
Getting Started Exercise B, Page 5.



- A:** How often do you go to the library?
B: I do my research in the afternoon on Mondays. I usually go there at 2 o'clock.
- A:** You look fit. How many times in a month do you exercise?
B: I exercise twice a week. I do it on Tuesday and Saturday nights.
- A:** How often do you go to the laundromat?
B: I go there twice a week. I bring the laundry every Wednesdays and Saturdays.
- A:** How often do you go to the spa with your friends?
B: We go there every week. I and my friends relax at the spa in the afternoon on Thursdays.
- A:** How many times do you go shopping?
B: Oh, I love shopping. I buy products on sale on Fridays.
- A:** What about your groceries? How often do you visit the market?
B: I go to the market early on Saturdays. I buy everything that we need for the whole week.
- A:** What about your Sundays?
B: I always stay home with my family on Sundays.

Page 1.47 Elementary Essential Speaking Student's Book

3.1.3 Audio Script

Audio Script
可以使用自習聽力音頻，複習、練習在上課過程中學習過的表達方法。

口語課程進行順序：Lesson B

三. SPEAK OUT: 更多的讓學生進行口語練習，使得學生能夠更加流暢的進行表達。

- 從對Lesson A部分的簡單複習開始課程。
- 通過“Language Plus”教授更多的表達方法。
- 學習“Language Plus”後，進行多樣的口語練習（提問並回答、討論、interview、角色練習、填空……）。

四. SELF-STUDY AUDIO SCRIPT: 自習用聽力音頻。

- 通過聽力音頻的對話內容，自習上課過程中學習過的表達方法。
- 通過聽力練習熟練掌握正確的發音。

3.2. 口語練習冊

The collage shows four pages from the 'Life Activities: My Daily Routine' workbook, each with a callout box explaining its purpose:

- Exercise: Listening Conversation** (Page 2): A section for listening to a conversation and taking notes. The callout says: "Exercise: Listening Conversation 聽音頻會話。"
- Exercise: Useful Expressions** (Page 2): A section for listing down all possible expressions used in the conversation. The callout says: "Exercise: Useful Expressions 記錄有用的表達方法。"
- 3Rs: Vocabulary Development** (Page 2): A section for providing the meaning of each word and constructing sentences using the vocabularies. The callout says: "3Rs: Vocabulary Development 整理課程中學習的詞彙的同義詞、反義詞，並使用該詞彙造句。"
- Exercise: Expression in Use** (Page 2): A section for using expressions from the given discourse scenario. The callout says: "Exercise: Expression in use 運用從音頻中學習到的有用的表達方法，寫一段對話內容。"
- 3Rs: Error Correction** (Page 2): A section for correcting errors in the student's work. The callout says: "3Rs: Error Correction 整理錯誤的句子和被糾正過的文章。"
- Checkpoint: Key Points** (Page 2): A section for reviewing the core content and vocabulary learned in the main book. The callout says: "Checkpoint: Key Points 複習Main book中學習的核心內容和詞彙，第二天進行口頭測試。"

4 寫作Unit組成

4.1 寫作Main book: 1Unit=1小時課程

4.1.1 Lesson A

1. Getting Started
是介紹Unit主題的簡單
“Warming Up”。

Precious People **unit 5**

B. SAY SOMETHING ABOUT THEM! Give all possible descriptions of these people.
(You may use your dictionary.)

Elementary Essential Writing Student's Book Page 117

2. Grammar in Focus
學習將在Unit中學習的語法，並運
用該語法進行造句練習。

Precious People **Unit 5**

People's Appearance & Personality

I. Getting Started (20 pts.)

A. VOCABULARY EXTRACTION. Solve the crossword puzzle by describing the people.

curly beard spiky
moustache blond scared
straight sleepy bored sad bald

ACROSS **DOWN**

3. She has brown hair. 1. She looks _____.
6. He looks very _____. 2. He doesn't have a beard, but he has a _____.
7. She has long hair. 4. She has _____ hair.
8. She has straight hair. 5. He looks _____.
9. He has a full _____. 7. He is _____.
8. He has a _____ head.

Page 116 Elementary Essential Writing Student's Book

unit 5 *Precious People*

Betty
Danny
Elizabeth
Nate

II. Writing Essentials

A. GRAMMAR IN FOCUS

Adjectives are used to describe or modify nouns and pronouns. They are usually placed before nouns or after be verbs.

ORDER OF DESCRIPTION

General	She is beautiful / cute / good-looking / pretty / plain.
Age	She is young / old / middle-aged / elderly. a baby / toddler / teenager / in his 20s / early 30s.
Height	He is 165cm tall. tall / short / very tall / of medium height.
Build	She is fat / overweight / plump / chubby / skinny / slim / sexy. He is well-built / muscular.
Hair	She has black straight hair / long curly blond hair.
Face	He has a round / long / square face.
Unique Feature	She wears glasses / braces / contacts. He has a tattoo / beard / mole / birthmark / dimple.
Others	She takes after her mom. / He is similar to his father. She is a lookalike of her dad. / He resembles his brother.

Page 118 Elementary Essential Writing Student's Book

4.1.2 Lesson B

3. Language in Focus

使用提示的特定詞彙造句。

Precious People

unit 5


Guided Practice 1. How do you describe yourself? (15 pts.)

1. Age

2. Build

3. Face

4. Unique Feature

5. Others

B. LANGUAGE IN FOCUS

Modifiers with adjectives are used to express the degree or extent of the quality described by the adjective.

Margaret has really **beautiful** eyes.

Her eyes are rather **small**.

My boss is quite **thin**.

My friend is a little/a bit **chubby**.

John is very **handsome**.

He is pretty **tall**.

Shane is not very **fat**.

Guided Practice 2. Give one description of each person below using: (15 pts.)

Angelina Jolie

1. REALLY

Rain (Jung Ji Hoon)

2. VERY

(Any of your classmates)

3. A LITTLE

Elementary Essential Writing Student's Book

Page 119



Unit 5

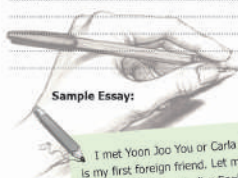
Precious People



III. Writing Practice (50 pts.)

Write 5-7 sentences about a special person in your life by describing him or her. You can also add other information.

A Person I Cherish



Sample Essay:

I met Yoon Joo You or Carla three years ago in our school campus. She is my first foreign friend. Let me describe Carla to you. She is twenty-two years old, and she studies English at St. James Academy. She was born in Korea. Carla is slim and very tall – about 180cm. She has black straight hair down to her waist and pretty brown eyes. She is very pretty. She has dimples in both her cheeks. In fact, boys are always asking her out.

Content	/13
Grammar	/15
Coherence	/13
Vocabulary	/5
Total	/50



Page 120

Elementary Essential Writing Student's Book

4. Writing Practice
運用在Lesson A中學習的內容，寫
有關該主題的散文並接受檢查。

寫作課程進行順序：Lesson A

- 一. GETTING STARTED: 介紹課程相關內容的“Warming Up”。
為引起學生對課程的興趣，從與課程Unit相關的簡單對話開始課程。

二. Writing Essential

- a. Grammar in Focus
老師在對語法內容進行講解後，學生可通過完成練習題確切的掌握相應內容。
- b. Language in Focus
使用提示的特定詞彙造句，並由老師check每個學生的錯誤。

寫作課程進行順序: Lesson B

三. Writing Practice

1. 學生使用從Lesson A當中學習的內容，根據要求的主題寫一篇散文。
 2. 老師check學生在散文中的各種語法、詞彙錯誤並對此進行糾正。
- SAMPLE ESSAY: 為了使學生能更容易的理解上課過程中學習的語法、寫作技巧、原理和詞彙的運用方法，通過“sample essay”進行使用說明。

4.2 写作练习册

Exercise
根據要求的題目進行寫作。

3Rs 5

Vocabulary Development

A. Provide the meaning of each word.

Vocabulary	Meaning
1. moustache	
2. spiky	
3. toddler	
4. skinny	
5. mole	

B. Construct sentences using the vocabulary.

-
-
-
-
-

Error Correction

Direction: Go over your incorrect answers in the Student's Book, then revise and rewrite them on the space provided.

3Rs: Vocabulary Development
整理上課過程中學習的詞彙的同義詞、反義詞等並運用該詞彙造句。

3Rs: Error Correction
整理錯誤的句子和被糾正過的文章。

Checkpoint: Key Points
複習Main book中學習的核心內容和詞彙，第二天進行口頭測試。

Exercise 5

Direction: Rewrite Writing 5 & 6 from the Student's Book.

A Person I Cherish

Content	/10
Grammar	/10
Coherence	/10
Total	/30

People Who Matter

Content	/10
Grammar	/10
Coherence	/10
Total	/30

Page 12 Elementary Essential Writing Workbook 1

Checkpoint 5

Direction: Go over the following notes. (40 pts.)

Adjectives are used to describe or modify nouns and pronouns. They are usually placed before nouns or after be verbs.

ORDER OF DESCRIPTION

General	She is beautiful / cute / good-looking / pretty / plain.
Age	She is young / old / middle-aged / elderly / a baby / toddler / teenager / in his 20s / early 30s.
Height	He is 165cm tall / tall / short / very tall / of medium height.
Build	She is fat / overweight / plump / chubby / skinny / slim / sexy. He is well-built / muscular.
Hair	She has black straight hair / long curly blond hair.
Face	He has a round / long / square face.
Unique Feature	She wears glasses / braces / contacts. He has a tattoo / beard / mole / birthmark / dimple.
Others	She takes after her mom. / He is similar to his father. She is a lookalike of her dad. / He resembles his brother.

Page 14 Elementary Essential Writing Workbook 1

5 發音Unit組成

5.1 發音Main book:1Unit=1小時課程

5.1.1 Lesson A

About the...
對特定發音進行一般說明。

Sounding the...
教授詳細的，包括特定發音的嘴型和舌頭的位置。

Special Rules
對文章單詞中特定發音的重要發音規則進行說明。

UNIT 3

The Schwa /ə/

ABOUT THE SCHWA /ə/

- It is the most common vowel sound in English.
- Most words with more than one syllable contain this sound; 98% [approximately] of the unstressed syllables is pronounced as /ə/.
- Many one-syllable words are sounded /ə/.
- It can be spelled with any of the five vowel letters.
- It can be spelled with the combination of the five vowel sounds.
- Correct pronunciation of this vowel sound is one of the most important skills necessary for clear communication.

SOUNDING THE /ə/

- The /ə/ = /uh/
- Sounding the /ə/ takes very little effort. Slightly open your mouth and make a short, soft noise. The lips and the tongue are relaxed.

Schwa in the First Syllable			
ago	-go	[ə]	before
again	-gain	[ə]	meringue
appear	p-pear	[ə]	object
away	-way	[ə]	occur
behind	b--hind	[ə]	protect

Schwa in the Second Syllable			
enemy	en--my	[ə]	items
soda	so-d	[ə]	baskets
listen	lis-t	[ə]	open
office	of-f	[ɪ]	oven
carrots	car-r	[ə]	dozen

Page 17 Elementary Essential Pronunciation

UNIT 5

Schwa in the Different Syllables

understand	un-d--stand	[ə]
banana	b--nan--	[ə], [ə]
elevator	el--va-t--r	[ə], [ə]
animal	an--m--l	[ɪ], [ə]
apartment	--part-m--nt	[ə], [ə]

SPECIAL RULES

- The Schwa can be spelled by all the 5 vowel letters and with the combination of the 5 vowel sounds.
- The Schwa can also be pronounced even when there is no vowel at all.

-n't for the contraction of NOT

does- ant	is- ant	has- ant	had- ant	could- ant
did- ant	was- ant	hav- ant	should- ant	would- ant

- The consonant-vowel sequence **-le** at the end of a word is pronounced **əl** [uhl]

ap-pal	sing-al	drib-bal	peo-pal	drink-a-bal
ta-bal	a-bal	nib-bal	pine-ap-pal	love-a-bal

LET'S PRACTICE!

PHRASE DRILL

- a day ago
- behind the door
- will appear
- a dollar a dozen
- in the oven
- lots of items
- an elevator
- a bad enemy
- to understand
- a sweet banana

Elementary Essential Pronunciation

UNIT 3

SENTENCE DRILL

- I went to the beach two days ago.
- She's behind the door.
- I want him to appear.
- The fruit is a dollar a dozen.
- I bought a basket of sweet bananas.
- There is an elevator in the apartment.
- The cake is in the oven.
- She has lots of office items.
- Listen so you would understand.
- I have a basket full of carrots.

LISTENING LINK

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

HOMEWORK

LISTEN AND REPEAT

- Listen and underline the Schwa sound.
- Listen and repeat each word.

Some words with the Schwa Sound			
ago	soda	captain	occasionally
effect	open	pigeon	garages
explain	down	partial	poisonous
occur	method	station	panorama
upon	synop	mental	universal

How well have you pronounced? Rate Yourself: 1 2 3 4 5

Page 19 Elementary Essential Pronunciation Student's Book

Let's Practice
通過句子和文章進行特定發音練習。

Homework: Listen and Repeat
下課後通過進行播放音頻並進行發音練習熟記課程內容。

發音課程進行順序

- 一. ABOUT THE...: 進行對特定發音的一般說明。
老師對特定發音相關內容進行簡單講解。
- 二. SOUNDING THE...: 教授詳細的，包括特定發音的嘴型和舌頭的位置。
 1. 通過模仿老師的發音方法，講解對特定聲音的發音方法。
 2. 為了學生能夠進行正確的發音，進行充分的發音練習和糾正錯誤發音。
- 三. SPECIAL RULES: 根據不同情況進行的不同發音。
老師先對特殊發音規則進行講解後，通過進行提示的發音練習使學生能充分運用於實際中。
- 四. LET'S PRACTICE: 單詞、句子和文章的發音練習。
學生通過提示的句子、文章和段落等對特定發音進行練習。
- 五. TAKE-HOME WORK: 聽讀
通過聽力音頻，對特定的發音進行反復聽讀練習。

5.2 发音练习册

SCORE: _____

EXERCISE 3

THE /a/ SOUND

Direction: Pronounce the following words and phrases with the /a/ sound aloud. (80 pts.)

armor	large	sharp	art	quality
product	knowledge	bark	sharp	soccer
apart	alarm	bother	apartment	college

SCORE: _____

VOCABULARY DEVELOPMENT

A. Provide the meaning of the words. (Optional)

Vocabulary	Meaning
1. large	
2. sharp	
3. armor	
4. knowledge	
5. quality	

B. Construct sentences using the vocabularies above. (Optional)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Page 1 2 Elementary Essential Pronunciation Workbook 1

Exercise
反復練習在課程中學習過的發音。

3Rs: Vocabulary Development
整理上課過程中學習的詞彙的同義詞、反義詞等並運用該詞彙造句。

ERROR CORRECTION

Direction: Write down the words with the /a/ sound you find difficult to pronounce on the space provided. (Optional)

3Rs: Error Correction
整理錯誤的句子和被糾正過的文章。

3 CHECKPOINT

KEY POINTS

Go over the following notes. (40 pts.)

About the /a/ sound:

- The /a/ is commonly seen with the vowel letter a.
- The /a/ is normally followed by the consonant r.
- Other phonetic symbols used for /a/ are /æ/ and /ɑ/.

Checkpoint: Key Points
复习Main book中學習的核心內容和詞彙，第二天進行口頭測試。

Page 1 3 Elementary Essential Pronunciation Workbook 1

3.2. IELTS

雅思課程提供給計劃出國學習或工作的學生。它旨在為學生提供一個雅思強化訓練的項目，以實現英國文化協會或澳大利亞國際開發署雅思考試中取得高分的目標。雅思課程採用General Training和Academic兩個模塊，由講義和實踐科目組成，使學生熟悉各種考試技巧和策略，以及語言和溝通技巧。雅思配有模擬測試，以評估學生的進步。雅思課程的授課科目為Listening, Reading, Speaking, Writing Task 1, and Writing Task 2科目組成。

級別 / 雅思分數	IELTS Lecture	IELTS Practice			
	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5
課程節數	5節（一對一課程）+ 4節（團體課）+ 5節（健身課）				
一對一5節 （核心課程）	口說（1節） 聽力（1節） 閱讀（1節） 寫作1（1節） 寫作2（1節）				
團體課 （選修）	4節（08:00 ~ 17:00）				
健身課 （選修）	5節（17:00 ~ 22:00）				

*從其他課程轉為IELTS課程的學生需要在新學期開始前一周到SRD申請，申請截止日期為當學期第四周周四。

3.3. LEAP ENGLISH

這是一個為滿足學生特殊需求，快速提升學生英語能力，根據學生的水平實施的一種特別定製課程。課程由具有高素質，豐富經驗的教師團隊來教授。通過評估學生學術品質，現在英文技能等級以及學習目標後開始制定適合學生需求，興趣，並在有效時間內最大化學生學習效果的個性化課程。通過定製課，學生可以在課堂中根據自身節奏安排課程，並有無限的機會去更加深入地探討自身相關領域的主題，使學生在自身興趣愛好下快速提高英語技能。

課程節數	5節（一對一課程）+ 4節（團體課）+ 5節（健身課）
課程特點	1. 會為每位學生配備導師來指導和制定學生教學大綱，監視學生進步程度並在課程學期內提供持續的指導。 2. 學生在轉入該課程之前需要進行測試和深入評估，分析學生自身特徵與需求。
授業範圍	學生可在以下科目中任意選取或者組合： • General ESL • IELTS • TOEIC • Business English Pre-Employment, Post-Employment, Flight Attendant Training • Others (discussed during profiling)
團體課 （選修）	4節（08:00 ~ 17:00）
健身課 （選修）	5節（17:00 ~ 22:00）

*轉讀LEAP課程的學生應於學期第二周到SRD申請。導師將在學期的第三周進行需求評估。課程變更須於第四周（新學期開學前一周）周四之前確認。

4 入校註冊手續

4.1. 學院註冊

1. 我們建議申請人申請至少八(8)周的課程。
2. 學生需支付註冊費(\$100)。
3. 在到達菲律賓前兩周，學生必須支付全部學費和住宿費。

4.2. 入校前準備事項

1. 出國機票可由自己進行購買或諮詢本人遊學代辦機構，但至少需在出國三天前通知Monol學院學生的具體航班信息。
2. 如出國日程發生變更，需通知本人遊學代辦機構或是Monol學院。
3. 相對菲律賓其他地區，碧瑤的天氣較冷（10~22度左右），學生應準備一些長袖、外套等厚衣服。
4. 學生來之前最好提前下載好手機在線或離線翻譯APP，或電子詞典。

5 學院生活

5.1. 到達菲律賓

1. 學生抵達馬尼拉機場後，接機人員在機場會核對學生信息。
2. 在周一進行英語能力測試之前，學生需要準備2個在學院內使用的英文名（不可與其它學生重複）以及兩張2x2寸照片。
3. 周一上午進行英語能力測試。
4. 下午進行正式入學會議，填寫SSP信息，並支付宿舍保證金。

入學周簡易日程安排

周日		團體Pick up
周一	08:00 - 12:00	Level Test
	12:00 - 13:00	午餐時間
	13:00 - 14:30	正式Orientation
	14:30 - 15:30	購買教材和支付相應費用
	15:30 - 17:00	採買生活用品
	17:00 -	休息

5.2. 生活管理

5.2.1. 宿舍規定

1. 我們鼓勵學生在MONOL學習期間節約能源。離開宿舍前，檢查水龍頭是否關緊，拔掉電器插頭，關掉電燈。個人物品也要妥善保管。如在宿舍內遺失物品，本校概不負責。為了妥善保管學生的重要物品，學生可以委託給SRD經理進行保管。
2. 離開宿舍一定要鎖好房間。遺失房間鑰匙者須付500菲律賓幣補辦。
3. 為防止火災，禁止在宿舍內使用明火。允許使用電熱毯，但須經經理同意。
4. 學生可以根據房間空餘狀況變更房間。每兩周才可辦理一次，需要到SRD辦公室申請房間變更，經經理允許後方可更換。
5. 禁止進入異性學生的房間。*定期及隨機檢查各宿舍樓層的CCTV裝置。
6. 禁止在宿舍及宿舍走廊等內吸菸，吸菸需到指定吸菸區域。
7. 禁止攜帶酒類飲品進入校園。
8. 如學生損壞學院物品，應按相應價格進行賠償。

5.2.2. 設施服務 (ASD)

5.2.2.1. 洗衣服務

1. 需手洗的衣物不能送到洗衣房。送洗及領取的时间安排如下：
送洗 - 周一，周三，周五： 07:00-13:00
領取 - 周一至周五： 14:00-17:00
2. 送洗衣物時學生應與洗衣房職員一起確認衣服的数量，確認後領取洗衣牌。
3. 從送洗衣物的兩到三天以後，學生可以取回自己送洗的衣服，認領衣物時應與職員一起確認衣物無任何破損或是缺少，取回後任何問題學院概不負責。
4. 如丢失洗衣牌，學生需補領洗衣牌並繳納相應費用。
5. 樓頂配置有全自動洗衣機房，學生也可以自行到頂樓使用（自帶洗滌劑）。

5.2.2.2. 宿舍設施修理 (AUDITING)

1. 宿舍內物品如故障、需要修理或是替換，請到ASD申請。
2. 修理人員在有AUDITING或SRD職員陪同的情況下可進入學生宿舍維修

5.2.2.3. 宿舍清潔服務及床單被單更換服務

1. 宿舍清潔時間為每周一，三，五
*宿舍清潔服務需要學生在ASD進行申請，申請日為上一個宿舍清掃日。
2. 床單被單更換時間為每周二，四
*更換床單被單服務需要學生在ASD進行申請，申請日為上一個床單被單更換日。
3. 申請宿舍清掃或者床單被單更換時間段內至少保證留有一人在房間內。
4. 如工作人員到學生房間時無人應門，工作人員不會為相應宿舍進行清掃或更換床單被單，學生需重新到ASD申請。



發電室



24/7 警衛室



全自動洗衣機室



洗衣服務團隊



清潔服務團隊

5.3. 規章制度及懲罰

Mono1的規定和罰分制度是為了維護和改善學生的學習和生活環境。每一個違規都有一個對應的懲罰分數。違規懲罰對應4個等級，每個等級有相應的懲罰分數。每20分、40分、80分節點會受到相應懲罰。

5.3.1. 懲罰積分對照表

懲罰級別	積分	違反行為
1	1 分	- 未佩戴ID卡 - 未提交教師評價反饋表 - 亂扔垃圾 - 外出晚歸（1~60分鐘）
2	2 分	- 曠課（正規課程） - 講英語外的其他語言（EOP）
3	3 分	- 非吸菸區吸菸 - 宿舍內使用易燃設備烹飪 - 外出晚歸（61分鐘或以上）
4	5 分	- 進異性宿舍 - 宿舍內飲酒/攜帶酒進入校園 - 無故外出
退學或特殊積分懲罰		- 與犯罪有關的（但不僅限於下列）行為： - 攜帶或吸食毒品 - 盜竊 - 打架鬥毆 - 性騷擾 - 任何形式的賭博 - 淫亂的行為 - 其他違反常識的行為

註：當學期的懲罰積分將於下個學期清零。

5.3.2. 處罰行為

累計懲罰分數	行動措施
20分	與經理面談
40分	- 取消學生後面所剩學期的課程 - 根據退款政策對取消的課程進行退費
80分	- 退學 - 立即離校 根據退款政策對取消的整學期課程進行退費，學生被退學當學期課程無退費。

5.3.3. 宵禁

第二天為非上課日	24:00-05:00
第二天為上課日	21:00-05:00

5.3.4. 遲到/曠課

1. 學生遲到超過15分鐘將被視為曠課。

5.3.5. 曠課及豁免（持有護士建議書）

- 因病不能上課的學生，如果有一(1)小時的護士建議書，可以免除上課。在這一小時內，學生們被要求在醫務室休息，並觀察情況是否有所改善。學生每學期只能取得一份建議書。
- 如果觀察後，學生的健康狀況沒有改善，由Mono1護士或SRD工作人員協助學生到醫院就診。

5.3.6. 外出

- 未成年學生必須持有LEAVE PASS FORM才能離開校園。除通行證外，未成年學生外出須有監護人或成年學生陪同，以確保安全。

2. 學生在有課的情況下如有下列活動需要參加，應到SRD申請LEAVE PASS FORM:
 - 醫療/牙醫預約
 - 銀行或政府機構的交易
 - 參加官方雅思考試
 - 其他要求學生在特定時間離開校園的類似情況
3. LEAVE PASS FORM最多允許學生曠課兩(2)小時。沒有在規定的時間內返回的學生將被處以與違反宵禁類似的罰分。但是，在特殊情況下，如果提供證明文件(如醫療證明、銀行交易票據等)，可以免除扣分。
4. LEAVE PASS FORM需要學生外出前申請，並在校門時交予警衛，出門前未申請的學生出門後以口頭或信息等形式通知學校 的一律視為 無LEAVE PASS FORM外出，將按照上述條例執行，按照晚歸時間給予相應的penalty。

5.3.7. 旅行

1. 學生可在每周五17:00~周日21:00時間段內外出旅行。
 2. 如果有以下情況，學生需要獲得旅行通行證Trip Pass Form:
 - 周五17:00前離校，周一8:00前返校。
 - 平日旅行的學生，旅行時間必須包括周末兩天且旅行時間最長不超過5天。包括平日旅行的學生需至少在出發日期前提前三天，到SRD辦公室進行申請並登記旅行日程，SRD Manager決定是否允許學生的外出旅行申請。
- * TRIP FORM需要學生外出前申請，並在校門時交予警衛，出門前未申請的學生出門後以口頭或信息等形式通知學校的一律視為無TRIP FORM外出，按照周末自由外出處理，晚於宵禁時間返校的學生將根據晚歸時間給予相應的 penalty。

5.3.8. Monol學院物品

1. 任何學生和職員不得將Monol學院物品帶出校外。
2. 因學生的過失導致學院物品丟失或破損情況下，學生需要賠償。
 - a. ID卡丟失 60PHP
 - b. 洗衣牌丟失 35PHP
 - c. 宿舍鑰匙丟失 500PHP
 - d. 宿舍鑰匙破損 50PHP

5.4. 行為標準

5.4.1. 清潔及吸菸

1. 學校鼓勵學生保持校園內各處的清潔。垃圾妥善丟棄到附近的垃圾箱。
2. 學生只被允許在學院內指定的區域吸菸。
3. 禁止隨地吐痰。

5.4.2. 行為規範

1. 請尊重老師，學校其他員工以及其他同學。
2. 嚴禁與Monol員工發生戀愛關係。
3. 校內禁止任何形式的賭博行為。
4. 鼓勵學生妥善保管個人物品，養成宿舍整潔有序的習慣。
5. 禁止不道德或誹謗性行為、禁止打架鬥毆和破壞公物。
6. 愛護宿舍設施和設備。如果有任何問題，請立即向ASD報告。
7. 遵守校內及周邊規定的22:00-07:00安靜時間。

5.4.3. English Only Policy

1. 如學生在學院內使用任何非英語語言，將有2分懲罰積分。
2. 如學生有集體會議等特殊情況時，可提前到SRD辦公室申請，並在指定地點（Conference Room或是Library），限制在1小時內使用母語。

5.4.4. 上课时间

1. 學生應尊重自己的老師和同學。
2. 上課時間不得遲到。
3. 不得在教室內吃東西並保持教室清潔，以便下一節課的老師和學生使用。
4. 對於不清楚的課堂話題或活動，要毫不猶豫地表達自己的困難，並向老師尋求解釋，以避免誤解。此外，為了自己的進步，對老師的批評和指正持開放和體諒的態度。
5. 不要向老師拜託私人事務，同時不要接受老師的私人請求。
6. 注意衛生，著裝得體

TUITION & OTHER FEES

6 學費 & 住宿費(美元)

註冊費		\$ 100	不可退還
學費	General ESL	\$ 900	短期課程收費標準: 1 week: 40% of 4 weeks 2 weeks: 60% of 4 weeks 3 weeks: 80% of 4 weeks
	IELTS	\$ 900 + \$ 100 學術管理費	
	LEAP ENGLISH	\$ 900 + \$ 250 學術管理費	
住宿費 (不含餐食)	標準單人房	\$ 500/學期	*註: 只有報名1, 2, 3周的課程視為短期課程, 報名滿4周或者以上視為標準課程 (學費, 學術管理費以及住宿按註冊實際周數收取, 例如報名6周課程費用為一學期的1.5倍。
	高級兩人房	\$ 500/學期	
	單人雅房	\$ 440/學期	
	標準三人房	\$ 400/學期	
追加課程	追加 1:1 課程 (General ESL)	\$ 150/學期	每天追加一節課
	追加 1:1 課程 (IELTS)	\$ 165/學期	每天追加一節課
	追加 1:1 課程 (LEAP)	\$ 180/學期	每天追加一節課

其他費用 (比索)

宿舍押金	\$ 100 or PHP 4,000			學生離校前退還
餐食費	PHP 14,000			一日三餐/ 4周
接 機	團 體	馬尼拉機場	PHP 3,000	
		克拉克機場	PHP 2,500	
	單 獨	馬尼拉機場	PHP 12,000	
		克拉克機場	PHP 7,000	
SSP	PHP 6,800			有效期為6個月
ACR I-CARD	PHP 3,500			第一次延簽時收取
VISA Extension	Waiver		PHP 2,430	5 weeks ~ 8 weeks
	1st	1 month	PHP 3,700	~ 12 weeks
		2 months	PHP 4,500	~ 16 weeks
	2nd	1 month	PHP 1,730	~ 20 weeks
		2 months	PHP 2,530	~ 24 weeks

7 退費規定

決定停學退費之後到SRD部門填寫退費申請書，以書面形式進行申請後可在畢業後一周內通過遊學代辦拿回相應學費。因違反學院規定被退學的學生，將不退還任何學費。此外，入學註冊費和其他如SSP申請費、ACR I-CARD費、簽證延期費等不予退還。所有的退款基於學校實際收到的金額，轉帳手續費、中介服務費、優惠等已經產生之費用將被扣除。

7.1. 在正式入學前取消

1. 在預定到校日期前一周以上申請取消課程的學生，可退還除入校註冊費以外的所有費用。
2. 在預定到校日期不到一周時申請取消課程的學生，將扣除入校註冊費和一周的宿舍費。

7.2. 學習中途停學退費

1. 每周的開始日期以周日為準，結束日期以周六為準。
2. 退費以學期為單位進行，根據學生進行退費申請日期不同，退費金額不同。
 - a. 新學期開始前7天以上申請退款可以退還100%學費，住宿費和學術管理費部分。
 - b. 新學期開始前7天以內申請退款，扣除一周的住宿費，退還餘下的住宿費，全部學費和學術管理費部分。
 - c. 新學期開始後，無任何退費。
3. 已支付的SSP申請費、ACR I-CARD費、簽證延期費等一律不予退還。
4. 在學生到達Monol學院後，1周內(當周周五之前)申請退款的情況，註冊費，接機費，轉帳手續費，中介服務費，SSP不予退還。退還除一周學費，住宿費以及Academic Admin fee以為的其他費用。
5. 學習中途申請退費的學生，將在學生離校後一個月內返還剩餘學費。
6. 對於課程延期的同學，同樣適用以上退費規定。

7.3. 宿舍/課程變更

1. 學生換到低價位的房型，入學介紹當天申請，退換75%的美金差價，之後申請退還50%的美金差價；如果學生從雅思或者 LEAP換到General ESL時，退換100% Academic Admin Fee.

8 畢業

1. 每學期第三周周四17:00會有畢業生會議。
2. 會對畢業程序等進行相關說明，並需要學生填寫Pre-Departure。
3. 畢業當天，學生需要在申請時間段接受宿舍檢查，並返還學院發放的各種物品。
4. 宿舍檢查後，可領回自己的宿舍保證金。
5. 向SRD提交發票後領取護照和結業證書。

9 其他

Monol課程原則上每學期有20天課程（新生由於第一天安排入學測試及入學介紹，因此為19天）。對於影響學生上課時間的節假日，Monol保證每學期至少有18天上課時間（新生為17天），即每學期有兩(2)天法定假期，無補課。每學期法定假日 超過兩（2）天部分，Monol會提供補課。

Monol課程原則上每學期有20天課程（新生由於第一天安排入學測試及入學介紹，因此為19天）。對於影響學生上課時間的節假日，Monol保證每學期至少有18天上課時間（新生為17天），即每學期有兩(2)天法定假期，無補課。每學期法定假日 超過兩（2）天部分，Monol會提供補課。

9.1. 指定老師

學生不可指定老師，老師隨機安排。

9.2. 更換老師

如果學生想在學期中更換老師，只要有影響到學習的正當理由都可以提出申請→學生應遵循以下程序：

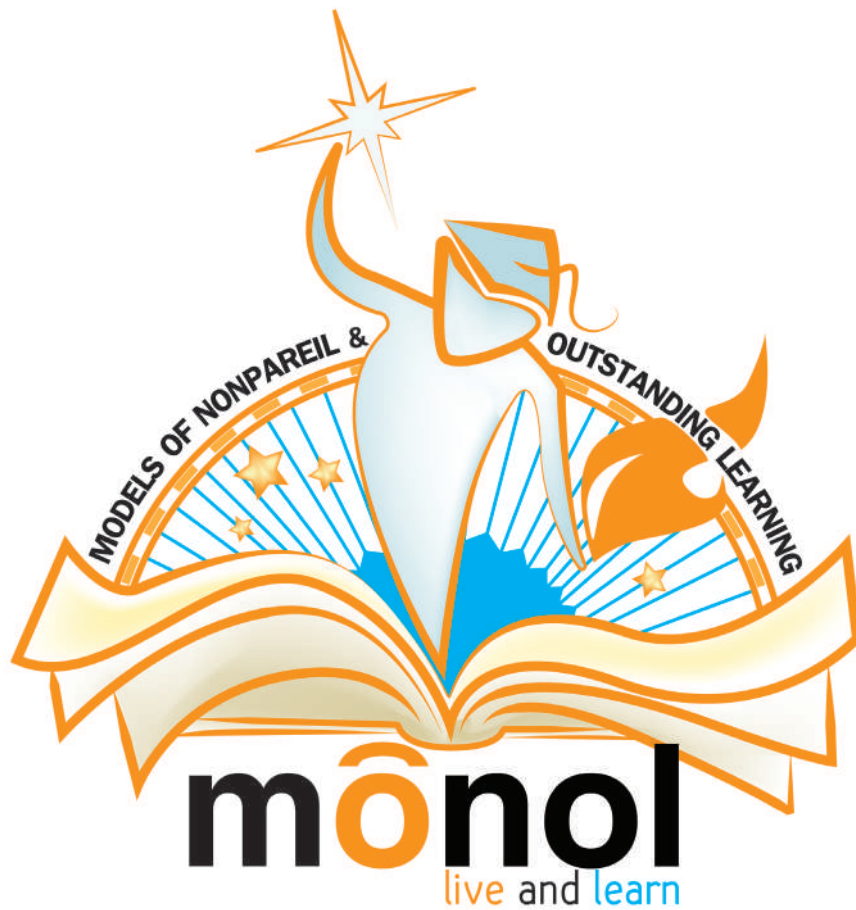
1. 找學生經理探討老師的問題 → 2. 填寫表格（具體內容） → 3. 與教學組Head Teacher面談 → 4. 視察課程（確認 是否有必要更換老師）

9.3. 跳級考試

每四周一次 根據學生入學測試結果進行分班，學生無法更換自己最初測試分班結果。但是，在學期的第三周和第四周老師會依照學生學習情況進行評估，並向Head Teacher提交有必要參加跳級考試的學生名單，再爭得該生所有老師推薦的情況下，學校會通知學生參加跳級考試。此跳級考試學生無法自行申請。 跳級再測試。

跳級再測試會在每個學期第一天進行，若學生通過了跳級考試，下一學期會跳過book2進行下一級別。若學生未參加跳級再測試，將失去跳級機會。且不會單獨給予其他時間的跳級考試。





Above and Beyond Learning English